

PUBLIKACIJA VRTCA RAVNE NA KOROŠKEM ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025



Avgust 2024

KAZALO VSEBINE

1. SPREMNA BESEDA RAVNATELJICE	3
2. PREDSTAVITEV VRTCA – ORGANIZIRANOST	4
3. TEMELJNA NALOGA VRTCA.....	6
4. CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	7
5. PREDSTAVITEV PROGRAMOV	7
6. DODATNI TEORETIČNI PRISTOPI IN METODE DELA V OKVIRU KURIKULUMA PORTFOLIO – LISTOVNIK ZA OTROKE.....	9
7. POSLANSTVO VRTCA.....	13
8. VIZIJA VRTCA.....	13
9. VREDNOTE VRTCA	13
10. CILJI VRTCA.....	13
11. RAZVOJNA NALOGA – GOZDNA IGRALNICA.....	14
12. PROJEKTI VRTCA.....	14
13. PROGRAMI, KI SE IZVAJAJO GLEDE NA STAROST, INTERES OTROK IN ŽELJE STARŠEV	16
14. DNEVNA RUTINA.....	17
15. SODELOVANJE S STARŠI.....	17
15.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....	18
15.2 OBVEŠČANJE STARŠEV	18
15.3 PRAVICE STARŠEV IN OTROK.....	18
15.4 OBVEZNOSTI STARŠEV OZ. SKRBNIKOV DO VRTCA.....	19
15.5 INFORMACIJE O PLAČILU VRTCA	19
16. VPIS IN IZPIS OTROKA.....	21
16.1 DEJAVNOSTI V ČASU VPISA.....	21
16.2 PRVIČ V VRTEC.....	22
16.3 ZAVAROVANJE OTROK.....	23
17. SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU	23
17.1 MOBILNI LOGOPED.....	24
17.2 SPECIALNI PEDAGOG – vzgojitelj za zgodnjo obravnavo	24
18. SKRB ZA PREHRANO IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI STANDARD	25
19. NAMESTO ZAKLJUČKA	26

1. SPREMNA BESEDA RAVNATELJICE

SPOŠTOVANI STARŠI!

Pred vami je publikacija našega vrtca. V njej boste našli veliko koristnih informacij, ki vam bodo pomagale, da nas spoznate. Če si jo boste dobro pogledali, boste začutili naš utrip. Spoznali boste naše najpomembnejše vrednote, ki jih želimo prenesti na mlajše rodove.

Zavedamo se, da vsak človek pusti v sočloveku pomemben pečat. Pri medgeneracijskem sobivanju in sodelovanju je to še posebej pomembno, zato bomo z vso odgovornostjo, pedagoškim etosom, znanjem in veščinami poskrbeli za dobro popotnico vaših otrok pri vstopu v šolsko in nadaljnje življenjsko obdobje.

Vstop otroka v vrtec prav gotovo predstavlja veliko spremembo v vsaki družini. Mogoče vam bomo soočanje s tem vsaj malo olajšali, če vam povemo, da je zaposlenim v Vrtcu Ravne na Koroškem pomembno, da otroci in starši radi prihajate v vrtec in se tu dobro počutite, da otroke in starše spoštujemo, da s strokovnostjo poskrbimo za potrebe otrok in tako ustvarjamo pogoje za njihov optimalni razvoj in ne nazadnje spodbujamo k soustvarjanju vzgojno-izobraževalnega procesa v vrtcu in s tem k njihovi samostojnosti.

Vsako leto je za nas nov začetek, poln pričakovanj in veselja. V Vrtcu Ravne na Koroškem se vedno znova veselimo novih poznanstev in prijateljstev, ki jih stkemo z vašimi otroki in z vami. Prepričani smo, da bomo tudi v šolskem letu 2024/25 skupaj ustvarili številna lepa in poučna doživetja, se smejali, igrali in uživali v vsakodnevnih dejavnostih.

Spremljamo razvoj in rast vašega otroka ter ga pri tem podpiramo. Z vsem spoštovanjem do nežnega mladega bitja vsako leto skrbno pripravljamo vsebine, s katerimi pomagamo otrokom pognati korenine in razpeti krila. Skupaj z vami smo otrokom najmočnejši zgled, po katerem bodo dojemali svet, vrednote in medsebojne odnose. Zato se v našem vrtcu trudimo krepiti najpomembnejše občečloveške vrednote in širiti pozitiven odnos do narave, zdravja, kulturne dediščine in medsebojnih odnosov.

Pred nami je novo vrtčevsko leto, ki nas bo vodilo po skupnih poteh v želji po uspešnem sodelovanju. Zato smo vam pripravili knjižico, kjer so na voljo vse pomembne informacije o delu in življenju v vrtcu. S prizadevanjem vseh zaposlenih bodo napisane besede oživele, tako da bodo meseci, ki so pred nami, veseli, pestri in zanimivi – polni otroškega ustvarjanja, raziskovanja in veselja.

Želimo si, da boste z zaupanjem odpirali vrata našega vrtca.

Mateja HOVNIK, ravnateljica

2. PREDSTAVITEV VRTCA – ORGANIZIRANOST

Vrtec Ravne na Koroškem je samostojni javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanovljen z odlokom Občinskega sveta Občine Ravne na Koroškem 28. 06. 2000. Kot samostojni Vrtec Ravne na Koroškem je vpisan v sodni register 1/09703/00 z dne 28. 12. 2000.

Svojo dejavnost in javno službo izvaja na podlagi temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki jih določajo Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5, UL RS št. 16/07 in spremembe), Zakon o vrtcih (UL RS, št. 12/1996 in spremembe) in Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Vrtec Ravne na Koroškem. Ustanoviteljica vrtca je Občina Ravne na Koroškem (v veljavi Odlok z dne, 15. 2. 2023).

Vrtec opravlja javno veljavni program za predšolske otroke, ki je sprejet na način in po postopku, kot je določeno z zakonom. Zagotavlja vzgojo in izobraževanje predšolskih otrok in otrok s posebnimi potrebami ter izvaja nadstandardne programe

UPRAVA VRTCA RAVNE NA KOROŠKEM

E: info@vrtec-ravne.si

Spletna stran: www.vrtec-ravne.si

Ravnateljica

Mateja HOVNIK

T: 02 28 15 741

E: mateja.hovnik@guest.arnes.si

Pomočnica ravnateljice

Valentina SLEMNIK

T: 02 62 10 415

E: valentina.slemnik@guest.arnes.si

Tajništvo

Maja POLENIK

T: 02 82 15 740

E: maja.polenik@guest.arnes.si

Računovodstvo

Anita RANC

T: 02 82 10 414

E: anita.ranc@guest.arnes.si

Delovni čas uprave:

Ponedeljek – petek: 6.00 – 14.00

Uradne ure:

Ponedeljek – petek 8.00 – 12.00

Svetovalna služba

Alja VERDINEK

T: 02 62 00 301

E: alja.verdinek@guest.arnes.si

Maruša PEČOLER

E: marusa.pecoler@vrtec-ravne.si

Organizator prehrane in zdravstveno-higienskega režima

Iveta KUSERBANJ GRADIŠEK

T: 02 62 00 305

E: iveta.kuserbanj_gradisek@guest.arnes.si

Vzgojitelja za zgodnjo obravnavo

Tina GORNIK

E: tina.gornik@guest.arnes.si

Martina ATLIJA

E: martina.atlija@vrtec-ravne.si

ORGANIZACIJSKE ENOTE VRTCA

Enota SOLZICE

Gozdarska pot 11A, 2390 Ravne na Koroškem

T: 02 62 00302 (I. starost)

T: 02 62 00303 (II. starost)

E: solzice@guest.arnes.si

Centralna kuhinja in pralnica: T: 02 62 00 300

Enota AJDA

Javornik 56, 2390 Ravne na Koroškem

T: 02 62 14 406 (stari del)

T: 02 62 14 407 (novi del)

E: ajda@vrtec-ravne.si

Razdelilna kuhinja: T: 02 62 14 405

Enota LEVI DEVŽEJ

Kotlje 11, 2394 Kotlje

T: 02 62 10 408

T: 02 82 22 540

E: levidvezej@guest.arnes.si

Razdelilna kuhinja: T: 02 82 22 540

Odpiralni in zapiralni čas enot je glede na potrebe staršev in racionalne organizacije življenja in dela možno med letom prilagoditi (v skladu s sklepom Občine Ravne).

Vse tri enote vrtca so odprte vse delovne dni v tednu od 5.30 do 16.00. V času pred prazniki in med počitnicami se glede na število prijavljenih otrok organizira dežurstvo v enoti Solzice. V mesecu juliju in avgustu je po dogovoru z ustanoviteljem odprta enota Solzice.

Za izmenjavo dnevnih informacij so strokovne delavke dosegljive po telefonu do 8. ure zjutraj oz. obveščanje preko e – Asistenta.

3. TEMELJNA NALOGA VRTCA

Temeljne cilje in naloge predšolske vzgoje določa Zakon o vrtcih (UL, št. 12/1996 s spremembami). Naloga vrtca je pomagati staršem pri celoviti skrbi za otroke, skrbeti za izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter soustvarjati pogoje za razvoj otrokovih duševnih in telesnih sposobnosti.

Glavni dokument, ki nas spremlja pri določanju ciljev in oblikovanju programov, je nacionalni dokument za področje predšolske vzgoje Kurikulum za vrtce (1999), ki sta ga izdala Ministrstvo za šport in Urad RS za šolstvo. Kurikulum zajema celotno življenje otrok in odraslih v vrtcu. V središče postavlja otroka, njegove razvojne in individualne zmožnosti in posebnosti, upošteva njegov celostni in uravnotežen razvoj s pestro ponudbo vsebin, oblik in metod dela. Poudarja otrokove pravice, dejavnejšo vlogo otroka v procesu vzgoje in učenja.

Posebej poudarja partnersko sodelovanje s starši, saj prav sodelovanje med vrtcem in starši veliko prispeva k medsebojnemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.

4. CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- ✓ Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih.
- ✓ Razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah.
- ✓ Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja.
- ✓ Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja.
- ✓ Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.
- ✓ Spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja.
- ✓ Spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti.
- ✓ Posredovanje znanj z različnih področij znanosti in znanj iz vsakodnevnega življenja.
- ✓ Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Otrokom vključenim v vrtec, skladno s Konvencijo o otrokovih pravicah zagotavljamo možnosti za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno

poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. S premišljeno organizacijo življenja in dela v vrtcu uresničujemo zahteve po enakih možnostih z upoštevanjem razlik in pravice do izbire drugačnosti.

5. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

Temeljna pravica staršev, kot to določa Splošna deklaracija človekovih pravic, je pravica do izbire vrste izobrazbe za svoje otroke.

V vrtcu je pravica do izbire vrste izobrazbe povezana z večjo raznovrstnostjo v ponudbi programov, dejavnosti in organizacijskih oblik.

Predšolsko obdobje je čas otrokove primarne socializacije. V tem obdobju otrok nezavedno z učenjem po zgledu in modelu usvaja različne vzorce vedenja, čustvovanja, govora in mišljenja, zato je temeljna naloga vrtca nuditi pomoč staršem pri celovitem razvoju otrok.

V Zakonu o vrtcih so določeni programi, na podlagi katerih uresničujemo zastavljene naloge. Osnova za načrtovanje in izvedbo teh programov je nacionalni dokument Kurikulum za vrtce, ki od 1. 10. 1999 predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih.

Naši programi temeljijo na igri in izkustvenem učenju predšolskega otroka in so dostopni vsem otrokom, tudi otrokom s posebnimi potrebami. Upošteevamo otrokovo individualnost. Omogočamo izbiro različnih dejavnosti, pri katerih otrok preizkuša, raziskuje, ustvarja, povezuje spoznanja in išče rešitve.

V prijetnem čustvenem ozračju in spodbudnem učnem okolju zadovoljujemo otrokove potrebe po varnosti, samostojnosti, odgovornosti in socializaciji.

Ob strokovno domišljenem procesu in pozitivno naravnanim odnosu do otrok gradimo vrtec, kjer je otrok aktivni udeleženec v vzgojnem procesu.

VRSTE PROGRAMOV

PROGRAMI GLEDE NA TRAJANJE

V vseh treh enotah izvajamo dnevne programe, ki trajajo od 6 do 9 ur. Poldnevni, popoldanski in krajši program (trajanje 240 ur) se bodo izvajali, v kolikor bo v soglasju z ustanoviteljem prijavljenih dovolj otrok za organiziranje oddelka s tem programom.

PROGRAMI GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE

Programi so organizirani in namenjeni otrokom od prvega do šestega leta starosti, zato v vrtcu oblikujemo:

- ✓ oddelke prvega starostnega obdobja, v katere so vključeni otroci, stari od 1 do 3 let;
- ✓ oddelke drugega starostnega obdobja, v katere so vključeni otroci, stari od 3 do 6 let.

Oblikujemo:

- ✓ HOMOGENE oddelke, v katerih je starostni razpon otrok 1 leto;
- ✓ HETEROGENE oddelke, v katere so vključeni otroci prvega ali drugega starostnega obdobja, starostni razpon pa je večji kot 1 leto;
- ✓ KOMBINIRANE oddelke, v katere so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja.

PROGRAMI ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI GLEDE NA KURIKULUM

Programi za otroke s prilagojenim programom in dodatno strokovno pomočjo so namenjeni otrokom, ki so vodeni v Razvojni ambulanti Splošne bolnišnice Slovenj Gradec in imajo izdan Zapisnik zgodnje obravnave in so vključeni v redne oddelke vrtca. Strokovna skupina vrtca, ki jo za vsakega otroka posebej imenuje ravnateljica, pripravi in spremlja izvajanje ter evalvira individualizirani program. Dodatno strokovno pomoč v/izven oddelka izvaja specialna pedagoginja.

Pri načrtovanju dela za otroke s posebnimi potrebami sledimo načelu inkluzije, kar pomeni, da mora imeti vsak otrok s posebnimi potrebami možnost učenja.

6. DODATNI TEORETIČNI PRISTOPI IN METODE DELA V OKVIRU KURIKULUMA PORTFOLIO – LISTOVNIK ZA OTROKE

Sprejetje nacionalnega dokumenta Kurikulum za vrtce (1999) je prineslo na področje predšolske vzgoje pomembne novosti. Osnovna značilnost Kurikula je premik od tradicionalnega poudarka z vsebine na proces predšolske vzgoje.

V ospredju je dejaven, ustvarjalen in kolikor je mogoče samostojen otrok, ki z raziskovanjem, preizkušanjem ter možnostjo izbire med različnimi dejavnostmi pridobiva novo znanje.

Nova vloga odraslih poudarja strokovno avtonomnost strokovnih delavcev, ki otroka vodijo, ga spodbujajo in opogumljajo ter mu organizirajo in ustvarjajo razmere za lastno pot.

S sistematičnim opazovanjem, dokumentiranjem in evalvacijo procesa postane otrokovo učenje vidno, strokovni delavci pa tako prepoznajo in zaznajo, kaj otrok rad dela, kaj ga zanima, kako je zadovoljen, kako se uči, koliko izkušenj in znanja že ima, ali je ponujena dejavnost za otroka učinkovita, kolikšno je otrokovo sodelovanje, kaj želi še spoznati in kako se na to odzivamo. Otrokov portfolio (mapa dosežkov) je instrument za spremljanje in dokumentiranje otrokovega razvoja, učenja in napredka na njegovi razvojni in učni poti.

Temeljni cilji vodenja portfolia

- ✓ Otroku zagotovimo podporo pri njegovem učenju, ki je vnaprej načrtovano in za strokovne delavce pomeni strategijo dela, ki v središče učnega procesa postavlja otroka.
- ✓ Portfolio je namenska zbirka dokumentov o otrokovem razvoju. Staršem preko portfolia omogočamo vpogled v otrokovo življenje v vrtcu, proces njegovega učenja ter spremljanje razvoja njegovih sposobnosti in dosežkov.
- ✓ Otroci sami spoznavajo svojo pot učenja.

OPAZOVANJE, SPREMLJANJE IN DOKUMENTIRANJE OTROKOVEGA RAZVOJA PO PODROČJIH, GLEDE NA RAZVOJNE ZNAČILNOSTI

Vloga odraslih je, da sledimo otrokovemu notranjemu razvoju, mu nudimo pomoč in pripravljamo okolje, v katerem bo našel dovolj spodbud za svoj razvoj.

Opazovanje in spremljanje razvoja otroka je pogoj za njegov uspešen razvoj, saj lahko le tako zares spoznamo njegove potrebe in sposobnosti.

Izhodišča:

- ✓ vsakodnevne situacije v vrtcu,
- ✓ preprost in uporaben material (izbor, načrtovanje),
- ✓ vsakodnevno opazovanje otrok med igro in beleženje,
- ✓ otrokov portfolio, mapa dosežkov,
- ✓ razvojni pogovori s starši (načrtovanje ciljev posameznih področij).

Namen:

- ✓ razviti sposobnost opazovanja;
- ✓ preko opazovanja in dokumentiranja spremljati razvoj otrok (vsakega posameznika), saj je le tako mogoče prepoznati njihova šibka in močna področja;
- ✓ identifikacija z namenom, da se s tem ublažijo ali preprečijo dolgoročne negativne
- ✓ razvojne posledice pri otroku.

Postopek:

- ✓ od vstopa v vrtec,
- ✓ določena časovnica, glede na razvojne značilnosti, priprava spodbudnega učnega okolja,
- ✓ vključenost področij iz Kurikula,
- ✓ preprosti, praktični in uporabni spremljevalni obrazci,
- ✓ jasna sporočila za interpretacijo spoznanj (pogovorne ure) s konkretnimi koraki za naprej (skupni cilji).

Uporabnost:

- ✓ individualni razvoj otroka se spremlja sistematično in objektivno, prepoznavnost močnih in šibkih področij,
- ✓ podlaga za razvojne pogovorne ure.

AKTIVNO UČENJE

Sodobno pridobivanje znanja v predšolskem obdobju dandanes vse bolj teži k povezavi različnih dejavnosti in področij. Vedno bolj se poudarja pomen aktivnega učenja, saj začenja prevladovati stališče, da se otrok najbolje uči, ko je aktiven.

V vrtcu bomo aktivno učenje nadgradili z učenjem v naravi, kar pri otroku vzbudi še dodatno radovednost, domišljijo in posledično vodi do večjega in kvalitetnejšega znanja in veselja do spoznavanja novih pojmov.

Načelo aktivnega učenja izhaja iz spoznanj:

- ✓ Otrok sam gradi svoje razumevanje in znanje (Vigotski, Montessori, Piaget).
- ✓ Učenje je najuspešnejše, če je otrok aktiven, soudeležen, sodeluje pri ustvarjanju skupnih ciljev in ima možnost graditi smisel učenja (Bruner).
- ✓ Načelo aktivnega učenja kot zagotavljanje za učenje spodbudnega okolja, ki omogoča izhajanje tako iz vzgojiteljevega načrtovanega in nenačrtovanega usmerjanja kakor tudi iz otrokovih lastnih pobud (Kurikulum za vrtce).

TRAJNOSTNI RAZVOJ

Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtcu je obsežen, celovit in skladen pedagoški

proces, ki vključuje odnos med človekom in naravo ter odnose med ljudmi. Projekti, ki so se odvijali v teh letih, so pustili sledi v kakovostni izvedbi dejavnosti za otroke in utripu življenja in dela. Osveščamo problematiko enakih možnosti spolov in z različnimi vsebinami in dejavnostmi razbijamo stereotipe, ki vplivajo na razvoj spolne identitete, ter uresničujemo načelo enakih možnosti ne glede na spol.

Razvijamo model sodelovanja med vrtcem, kulturnimi ustanovami in umetniki. Spoznavamo domači kraj in kulturno dediščino ter ju s ponosom predstavljamo. Krepimo in ohranjamo zdravje otrok, se zdravo prehranjujemo, smo telesno dejavni, vzdržujemo dobre medsebojne odnose, skrbimo za osebno higieno ter varno fizično okolje.

Otroci v vrtcu so radovedni, zvedavi in polni pričakovanj, zato jim ponujamo kakovostno literaturo. Skupno branje nas bogati, hkrati pa otroke vzgajamo v kvalitetne bralce za vse življenje. Pri strokovnem delu vstopamo v različne odnose. Izhajamo iz načela demokratičnosti in predpostavke, da je pravica otrok sprejeta vrednota in zagotovo standard dobrega vrtca. V času, v katerem živimo, moramo biti pripravljeni učiti se, saj moramo biti kot pomembni drugi odrasli, ki vstopamo v otroški vsakdan, okrepljeni z novimi spoznanji, s katerimi bomo zmožni ustvarjati pogoje za učenje v vrtcu.

K trajnostnemu vidiku VIZ procesa smo dodali:

DOŽIVLJAJSKO IGRISČE

Otroci doživljajo vrtec kot estetsko okolje, ki nudi bogate spoznavne in ustvarjalne možnosti za sožitje z naravo.

- ✓ urejanje igrišč
- ✓ čutne poti
- ✓ zasaditev rož, zelišč
- ✓ skrb za okolico enot

Namen:

- ✓ zagotavljati otrokom odprto vzgojno-učno okolje v vrtcu;
- ✓ okolje kot otrokov tretji vzgojitelj omogoča svobodo gibanja, radost, igro z naravnimi materiali in doživljanje z vsemi čuti;
- ✓ za otroke so prepreke na poti izziv in priložnost za spontani razvoj;
- ✓ ustvarjanje vzpodbudnih učnih okolij, ki povečujejo otrokovo zanimanje za učenje v predšolskem obdobju.

NARAVA NAŠA IGRALNICA – GOZD

- ✓ Gozdni prostor s svojo razgibanostjo, spontanostjo in nenehnim spreminjanjem celostno pritegne otroka, ga umiri, sprošča njegova negativna čustva ter pozitivno vpliva na razvoj kognitivnih procesov.

- ✓ Organiziran pedagoški proces izven igralnice: ureditev okolice vrtca kot igralnice na prostem in izvajanje kontinuiranega bivanja v gozdu (vsaj 1x na teden) ter doživljanje narave v vseh letnih časih in vremenskih razmerah, prilagojeno razvojni stopnji oz. starosti otrok.

VERTIKALNA POVEZANOST VRTEC – OSNOVNA ŠOLA

- ✓ Krepitev prizadevanj za skupno sodelovanje in iskanje rešitev za nove izzive časa, tj. mehkejšega prehoda otrok iz vrtca v šolo.

ELEMENTI MONTESSORI PEDAGOGIKE

- ✓ V oddelkih se izvajajo elementi montessori pedagogike, preko katerih se otroci učijo spoštovanja do sebe, drugega in okolice. Spoznavajo, da to, kar počne vsak posameznik, vpliva tudi na okolico in da smo vsi soodgovorni za prihodnost tega sveta. Lahko rečemo, da je temeljna vrednota pedagogike montessori vzgoja za mir.

STRPNOST

- ✓ Ozavestiti in prenesti v vsakdanje življenje pomen strpnosti in problematiko obrekovanja ter skozi to spodbujati medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje drugačnosti ter posledično graditi prijateljstvo in sodelovanje.

AKTIVNO UČENJE V NARAVI V POVEZAVI Z GIBANJEM IN SOCIALNO – ČUSTVENIM PODROČJEM

- ✓ Otrokove socialne interakcije, ki potekajo med vrstniki in z odraslimi so pomemben vidik v otrokovem razvoju, zato ga podpiramo in spodbujamo pri učenju in uporabi socialnih veščin. Sodobno pridobivanje znanja v predšolskem obdobju teži k povezavi različnih dejavnosti in področij, hkrati pa se poudarja pomen aktivnega učenja.
- ✓ Socialno čustven svet otroka je pisana paleta otrokovih čustev in odnosov. Tako bomo nadaljevali z aktivnim učenjem in ga nadgrajevali z učenjem v naravi. Vse to pa povezali s področjem gibanja. Kar bo pri otroku vzbudilo še dodatno radovednost in domišljijo.

IGRIVI KOTIČKI

- ✓ Oblikujemo spodbudno učno okolje – igralne koticke znotraj vrtca in na prostem. Igra spodbuja ustvarjalnost, zmanjšuje stres, krepi samozaupanje in občutek pripadnosti, razvija se empatija in krepitev medsebojnih odnosov. Igra vsakdanja opravila pretvarja v zabavno izkušnjo. Skozi igro se učimo in spoznavamo svet.

GLEDALIŠČNI ŽIV ŽAV

- ✓ Otroci bodo skozi umetniške/dramske dejavnosti v povezavi z glasbo in plesom spoznavali in raziskovali svoje ustvarjalne potenciale. Načrtovali bomo priložnosti za dramsko ustvarjanje v igralnicah, v gledališki oder pa se bodo spremenili tudi kotički v gozdu, na travniku in vrtčevskem igrišču.

V GOZDU RASTEM, SE IGRAM

- ✓ Narava bo ostala naravno učno okolje. Izhajali bomo iz tega kar nam narava ponuja in naj bo taka kot je v prvi vrsti naša učiteljica. Otroci bodo pridobivali skozi naravo vse spretnosti in znanja, ki so nujno potrebna in zaželeni pri njegovem celostnem razvoju.
- ✓ Življenje v gozdu že živimo. Živeli ga bomo še naprej. V gozdu rastemo, se igramo ter pridobivamo izkušnje zgolj z bivanjem, raziskovanjem in skozi igro.
- ✓ Prav zaradi vseh pozitivnih lastnosti, ki delujejo na otroke na vseh področjih njihovega razvoja, naj gozd ostaja prostor za otroška raziskovanja še v prihodnje!

7. POSLANSTVO VRTCA

Z dobrimi načini in metodami dela omogočamo aktivno, varno in spodbudno okolje za rast in razvoj posameznika. Spodbujamo aktivno vključevanje otrokove družine ter ji nudimo strokovno pomoč. Aktivno sodelujemo z drugimi izobraževalnimi ustanovami, svetovalnimi službami ter ostalimi zunanjimi sodelavci.

Z evalvacijo lastnega dela pa iščemo nove načine in oblike dela ter jih nadgrajujemo.

8. VIZIJA VRTCA

Skozi igro in dobre medsebojne odnose zagotavljamo varno in spodbudno učno okolje v katerem bo otrok ustvarjal, samostojen in odgovoren. Starši in zaposleni vrtca pa bomo otrokom zgled.

9. VREDNOTE VRTCA

Vrednota je nekaj vrednega, nekaj, kar nas bogati in vodi naša prizadevanja za kvalitetno življenje v vrtcu. Vrednota je nekaj objektivnega in je bistven element oblikovanja in delovanja naše osebnosti. V vrtcu si prizadevamo vrednote posredovati z zgledom in moralnim presojanjem.

Ob upoštevanju dejstev, da je otrok v predšolskem obdobju sposoben sprejeti in ohraniti najpomembnejše sporočilo za kasnejše počutje, odločanje in življenje, je pomembno, da mu z zgledom in besedami posredujemo tiste vrednote, ki mu bodo pri tem pomagale. Osnova naše vzgoje je dober odnos med vsemi odgovornimi za vzgojo: med starši in vzgojitelji, vzgojitelji in otroci ter med zaposlenimi.

10. CILJI VRTCA

Cilji, ki temeljijo na načrtovani viziji:

- ✓ prizadevanje za ustvarjalno sodelovanje z drugimi institucijami in lokalno skupnostjo;
- ✓ ustvarjanje sodelujoče klime med vsemi udeleženci VIZ procesa;

- ✓ razvijanje sodelovanja ob izmenjavi dobre prakse;
- ✓ ohranjanje prepoznavnosti in specifičnosti posameznih enot vrtca;
- ✓ prepoznavanje interesov in sposobnosti posameznikov;
- ✓ prilagajanje individualnim razlikam, interesom in sposobnostim otrok;
- ✓ razvijanje samostojnosti, odgovornosti, radovednosti in iniciativnosti;
- ✓ podpiranje vseh uspešnih metod dela ob neprestani izmenjavi dobre prakse in izkušenj;
- ✓ sledenje razvojnim značilnostim in možnostim vsakega posameznika, vključenega v naš vrtec;
- ✓ sprotno ugotavljanje in zagotavljanje visoke ravni kakovosti vrtca.

PEDAGOŠKI PROCES – cilji po področjih

UMETNOST – plesna dejavnost

- ✓ Dati otrokom dovolj možnosti spontanega in sproščenega izražanja skozi ples, glasbo, gibanje, dramatizacijo in likovno ustvarjanje.

GIBANJE

- ✓ Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.

SOCIALNO-ČUSTVENI RAZVOJ

- ✓ Skozi načrtovane dejavnosti v vrtcu in na prostem, otroku omogočiti, da naveže in oblikuje varne odnose z vrstniki in odraslimi in izražanje pozitivnih čustev.

SAMOPOMOČ

- ✓ Skozi načrtovane dejavnosti in dnevne rutine v vrtcu spodbujati samostojnost otrok na področju skrbi zase, prehranjevanja, pripravi prostora in higienske privajenosti.

11. RAZVOJNA NALOGA

V šolskem letu 2024/25 se bomo pri razvojni nalogi bolj poglobljeno posvetili UMETNOSTI, PLESU, GIBU IN GLASBI.

Na osnovi pet letnega Razvojnega načrta, prebranih usmeritev iz LDN oddelkov in prihajajočega visokega jubileja, ki ga bo naš vrtec obeležil v letu 2025, bomo v tem šolskem letu ustvarjali na vseh področjih umetnosti s poudarkom na PLESNIH DEJAVNOSTIH.

Plesna dejavnost v vrtcu je pomemben del celostnega razvoja otrok, saj jim omogoča izražanje skozi gibanje, krepí njihovo domišljijo, spodbuja socialne interakcije in izboljšuje telesne sposobnosti. Skozi vsakodnevne spontane in načrtovane dejavnosti bomo plesne dejavnosti integrirali v vsa področja kurikula, sodelovanja s starši in okoljem.

Ples je zabaven in otrokom prinaša veselje, kar je pomembno za njihov splošen občutek sreče in zadovoljstva. Otroci uživajo v priložnosti, da se izražajo skozi ples in tako krepijo svojo identiteto in občutek samostojnosti.

Vzgojitelji s plesnimi dejavnostmi razvijajo nove spretnosti in pridobivajo nova znanja, kar pripomore k njihovemu profesionalnemu razvoju in izboljšanju pedagoških praks. Plesne dejavnosti omogočajo vključevanje vseh otrok, ne glede na njihove sposobnosti in tako vzgojiteljem pomaga pri razvijanju inkluzivnega pristopa k vzgoji. Skozi ples se povežejo z otroki na bolj osebni in sproščen način, kar krepi medsebojne odnose in zmanjšuje stres tako pri otrocih kot pri strokovnih delavkah. Nudi pa jim tudi priložnost za izražanje in spodbujanje lastne ustvarjalnosti, ter tako prispeva k bolj zanimivemu in raznolikemu učnemu okolju.

12. PROJEKTI VRTCA

ZDRAVJE V VRTCU

Izhodišče oz. namen projekta:

- ✓ Razviti in okrepiti zmožnosti vrtcev za oblikovanje okolij, ki postavljajo dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto in si prizadevajo ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepijo sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju.

Cilj na nivoju projekta:

- ✓ Oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnost, ki je zavezana skrbi za dobro počutje in zdravje ter utrjevanje pozitivnega odnosa do zdravja.
- ✓ Delovanje v smeri zmanjševanja nastanka bolezni in poškodb.

Nosilec: NIJZ

Udeleženci: vodstvo, strokovni delavci, otroci, starši, vodja OPZHR.

KARAVANKE UNESCO GLOBALNI GEOPARK - VRTCI

Izhodišče oz. namen projekta:

- ✓ V okviru svojih zastavljenih ciljev okrepiti že uveljavljene otroške programe z naslovom: »Zabavno, poučno, nič mučno.« z namenom, da bi se otroci Geopark območja bolj zavedali domačih posebnosti in da bi iz tega pridobljene priložnosti tudi uporabljali.

Cilji na nivoju projekta:

- ✓ Ohranjanje geološke in naravne dediščine ter virov, kot tudi kulture in kulturne dediščine.

Nosilec: Geopark

Udeleženci: vodstvo, strokovne delavke, otroci.

DIGITALNO DRŽAVLJANSTVO V viz - KREPITEV KOMPETENC ZA DIGITALNO DRUŽBO

Namen projekta:

- ✓ Krepitev dobrih praks uporabe vsebin in pristopov medijske vzgoje in digitalnega državljanstva v VIZ v Sloveniji

Cilji:

- ✓ Pripraviti vsebine za preventivno ravnanje strokovnih delavcev v digitalnem svetu – tako njih samih kot v razmerju do staršev otrok, vključenih v vrtec.
- ✓ Pripraviti materiale za uporabo strokovnih delavcev pri delu s starši in za načrtovanje vzgojnega delovanja, ki bi jih v vrtcu preizkusili in evalvirali njihovo vsebinsko uporabnost in strokovno ustreznost.
- ✓ Rezultati projekta bodo pripomogli k celovitemu izboljšanju sposobnosti vseh deležnikov v izobraževalnem sistemu.
- ✓ Vzpostaviti trajnosten model, ki bo opremil vse vpletene deležnike z znanji in veščinami, potrebnimi za uspešno delovanje in odgovorno participacijo v digitalni družbi, pripravljene vsebine, smernice in pristopi pa bodo v elektronski obliki preko portala SIO na voljo vsem vrtcem in šolam za nadaljnjo uporabo.

Nosilec: Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, sofinanciran s sredstvi Sklada za okrevanje in odpornost

Udeleženci: vodstvo, strokovne delavke, starši.

13. PROGRAMI, KI SE IZVAJAJO GLEDE NA STAROST, INTERES OTROK IN ŽELJE STARŠEV

Obogatitvene dejavnosti

Otrokom nudimo možnost, da razvijajo ustvarjalnost, pridobivajo nove izkušnje in znanja v obogatitvenih dejavnostih, ki jih izvajajo strokovne delavke (vzgojiteljice predšolskih otrok in vzg. pred. otrok - pomočnice vzgojiteljic) vrtca. Potekajo v dopoldanskem času in se izvajajo po načrtovanem akcijskem načrtu v prostorih vrtca oziroma zunaj stavbe in igrišča vrtca. Med oddelki in enotami se razlikujejo in so odvisne od močnega področja strokovnih delavk. Zapisane so v LDN oddelkov. So brezplačne in predstavljene na roditeljskem sestanku.

- ✓ pevski zbori
- ✓ zvočne delavnice
- ✓ joga za otroke
- ✓ bralne urice, lutkovne in dramske predstave
- ✓ plesne delavnice
- ✓ likovne ustvarjalnice
- ✓ gibalne dejavnosti
- ✓ eksperimenti

Dodatne dejavnosti

Izvajajo jih zunanji sodelavci. Ne posegajo v program vrtca. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši sami. Pridržujemo si pravico do izbire izvajalca.

- ✓ Smučarski tečaj (dopoldanski čas – v soglasju Sveta staršev in s sklepom Sveta vrtca).
- ✓ Plavalni tečaj (dopoldanski čas – v soglasju Sveta staršev ter s sklepom Sveta vrtca in vzgojiteljskega zbora).

14. DNEVNA RUTINA

- ✓ sprejem otrok in igra prihod v matični oddelek
- ✓ zajtrk
- ✓ igra in dejavnosti v prostorih vrtca, na igrišču in izven vrtca (načrtovane dejavnosti)
- ✓ sprehodi, ogledi in obiski različnih kulturnih ustanov
- ✓ kosilo
- ✓ spanje, počitek, umirjene individualne dejavnosti, dejavnosti v manjših skupinah
- ✓ popoldanska malica
- ✓ igra in dejavnosti v manjših skupinah
- ✓ odhod domov

POČITEK V VRTCU

Pri razmišljanju o počitku in spanju otrok moramo izhajati iz predpostavke, da sta ti osnovni človekovi potrebi nujni za ohranitev notranjega ravnovesja in zdravja. Dnevni počitek je kot varovalni mehanizem, ki preprečuje okvare organizma zaradi pretirane utrujenosti.

Umirjen otrok se lažje posveti konkretnim dejavnostim, socialni stiki so mirnejši. Počitek je otrokova individualna potreba. Počivajo vsi otroci vsaj 20 minut. Tisti, ki potrebujejo spanje, zaspijo, tisti, ki ga ne potrebujejo, se umirijo. Počitek in umiritev sta sestavni del dneva.

Otroci, ki v času počitka ne spijo, lahko izbirajo med različnimi oblikami umirjene igre: igra v knjižnem kotičku (gledanje knjig, slikanic, revij, enciklopedij), igra z mehкими igračkami, igranje družabnih iger ...

15. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj le to v precejšnji meri prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Si izmenjujemo izkušnje o otroku in o njegovem razvoju vsa leta njegovega bivanja v vrtcu.

15.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

- ✓ roditeljski sestanek s starši novincev v mesecu juniju (ravnateljica, svetovalna delavka in OPZHR),
- ✓ roditeljski sestanek pred vstopom otroka v vrtec na nivoju oddelka tematski roditeljski sestanki,
- ✓ individualni pogovori staršev novincev z vzgojiteljico pred vstopom otroka v skupino,
- ✓ mesečne pogovorne ure s starši,
- ✓ strokovna predavanja za starše,
- ✓ spoznavne urice novincev v mesecu avgustu,
- ✓ ustvarjalne delavnice, praznovanja, prireditve, skupna srečanja otrok, staršev in strokovnih delavcev,
- ✓ aktivno sodelovanje staršev preko Sveta staršev in Sveta vrtca,
- ✓ srečanja s starši (Dan vrtca, družinski praznik).

15.2 OBVEŠČANJE STARŠEV

Informiranje staršev o življenju in delu vrtca oziroma skupin poteka na različne načine:

- ✓ Preko pisnih informacij na oglasnih deskah oddelka in skupnih oglasnih deskah v enotah,
- ✓ preko spletne strani vrtca,
- ✓ preko e-Asistenta za starše - obvestila na ravni vrtca in oddelka,
- ✓ vsakodnevno ob prihodu in odhodu otrok.

15.3 PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Pravice staršev in otrok, določene v mednarodnih dokumentih, ustavi in zakonih Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oz. njihovi zakoniti zastopniki. Otrokom, vključenim v javne vrtce, država zagotavlja možnosti za optimalen razvoj ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočati organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni. Starši imajo pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (kurikulum), obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in zaščite zasebnosti s poudarkom na varstvu osebnih podatkov. Prav tako imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju življenja in dela v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morajo upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca. Ob sprejemu lahko vrtec omogoči otroku postopno uvajanje na način, da smejo biti starši skupaj z njim v skupini. To obdobje uvajanja lahko traja več tednov.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS

V vrtcu:

Spoštujemo in upoštevamo starše kot primarne vzgojitelje, ki nosijo glavno odgovornost za otrokovo vzgojo in razvoj, in jim dajemo možnost soodločanja o vseh pomembnih vprašanjih v zvezi z njihovim otrokom.

- ✓ Starše obveščamo o programu vrtca in jih spodbujamo, da sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju vzgojnih dejavnosti.
- ✓ S starši gojimo odprt dialog in jih sprti obveščamo o otrokovem razvoju in aktivnostih v skupini in vrtcu.
- ✓ Z informacijami o otroku in družini, ki nam jih otroci in starši zaupajo, ravnamo odgovorno v skladu s Pravilnikom o varovanju osebnih podatkov.
- ✓ Starše seznanjamo s spoznanji stroke o predšolskem otroku in jih osveščamo o pomenu ustreznega vzgojnega ravnanja.
- ✓ Ob vstopu otroka v vrtec starše spodbujamo, da s svojo prisotnostjo v skupini pomagajo otroku pri prilagajanju na vrtec.

15.4 OBVEZNOSTI STARŠEV OZ. SKRBNIKOV DO VRTCA

- ✓ S svojo prisotnostjo v oddelku pomagate otroku pri postopnem uvajanju v vrtec. Sprejmete strokovne usmeritve vrtca (vsebinske, organizacijske, prehrabene). Spoštujete osebno integriteto strokovnih delavk in drugih delavcev vrtca.
- ✓ Zagotovite spremstvo otroka na poti v vrtec in iz njega z osebo, starejšo od 10 let (s pisnim dovoljenjem starša oz. skrbnika), kot določa Zakon o varnosti cestnega prometa (Uradni list RS, št. 51/05).
- ✓ Otroka ob prihodu v vrtec predate strokovni delavki.
- ✓ Pred vključitvijo v vrtec z otrokom opravite zdravniški pregled in strokovni delavki oddate ustrezno zdravniško potrdilo ob vstopu otroka v vrtec.
- ✓ Strokovni delavki posredujete nujno potrebne informacije o otrokovih zdravstvenih posebnostih in njegovem počutju (otrokom ne dajemo zdravil, razen na podlagi pisnega potrdila in priporočila zdravnika).
- ✓ V vrtec pripeljete otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe in drugih, v primeru nalezljive otroške bolezni pa to takoj sporočite strokovni delavki v vrtcu.
- ✓ Sporočite izostanek otroka.
- ✓ Spoštujete sprejete dogovore in naš poslovni čas.

15.5 INFORMACIJE O PLAČILU VRTCA

Starši imate možnost uveljavljanja znižanega plačila vrtca. Ob vstopu otroka v vrtec morate tisti, ki želite uveljaviti pravico do znižanega plačila vrtca, oddati vlogo za znižano plačilo vrtca na pristojni center za socialno delo.

Lestvica plačilnih razredov je v ZUPJS (24. člen) v primerjavi s prej veljavno lestvico, ki jo je določal Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih, spremenjena tako, da določa 9 dohodkovnih razredov.

Dohodkovni razred	Povprečni mesečni dohodek na osebo (v evrih)	Plačilo staršev (v % od cene programa)
1	do 221,46	0%
2	od 221,47 do 369,11	10%
3	od 369,12 do 442,94	20%
4	od 442,95 do 516,76	30%
5	od 516,77 do 652,12	35%
6	od 652,13 do 787,44	43%
7	od 787,45 do 1.008,93	53%
8	od 1.008,94 do 1.218,08	66%
9	od 1.218,09	77%

VLOGA ZA ZNIŽANO PLAČILO CENE PROGRAMA

Starši, ki prvič uveljavljate znižano plačilo za programe v vrtcu, predložite vlogo z vsemi dokazili najkasneje do 31. avgusta 2024 na pristojni center za socialno delo. Če prvo vlogo vložite avgusta 2024 in izpolnujete vse zakonsko določene pogoje, ste do znižanega plačila vrtca upravičeni od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025. Če bo vaš otrok vrtec obiskoval še naprej, tj. od septembra 2025 dalje, nove vloge meseca avgusta 2025 oziroma z mesecem izteka dodeljene pravice ni treba vložiti, saj bo center za socialno delo po uradni dolžnosti odločil o nadaljnji upravičenosti do pravice.

DVA ALI VEČ OTROK V VRTCU

Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključena dva otroka, so oproščeni plačila za mlajšega otroka. Starši so oproščeni plačila za vrtec tudi za tretjega in vsakega nadaljnjega otroka iz iste družine, ne glede na to, ali je v vrtec vključen hkrati s svojim sorojencem.

SPREMEMBE, KI VPLIVAJO NA IZRAČUN CENE PROGRAMA

O vsaki spremembi v družini (sprememba stalnega bivališča, nov družinski član, pridobitev ali izguba zaposlitve, razveza, poroka ...) ste dolžni obvestiti pristojni center za socialno delo najkasneje 8 dni po spremembi. Spremembo stalnega prebivališča javite tudi v tajništvo vrtca.

ODSOTNOST OTROK

Starši otrok, za katere je Občina Ravne na Koroškem na podlagi predpisov dolžna kriti del cene programa predšolske vzgoje v vrtcu, lahko enkrat v koledarskem letu uveljavijo rezervacijo zaradi neprekinjene odsotnosti otroka (najmanj en in največ dva meseca). Za rezervacijo plačajo starši 25 % od njihovega z odločbo določenega plačilnega razreda. V primeru odsotnosti otroka iz vrtca zaradi bolezni za neprekinjen mesec, starši ob predložitvi ustreznega zdravstvenega potrdila plačajo 25% od njihovega z odločbo določenega plačilnega razreda.

Starši otrok iz drugih občin lahko uveljavijo olajšavo, če občina, ki je po predpisih dolžna kriti razliko do cene programa, pisno soglaša, da bo v tem primeru pokrila razliko med plačilom staršev in ceno programa.

PLAČILO STARŠEV

- ✓ Dnevni strošek prehrane za otroke, upoštevan v ceni, je 1,76 € in vključuje zajtrk, malico in kosilo. V ceno ni vključena popoldanska malica (od 14.30 ure dalje), ki znaša 0,50 €.
- ✓ Za vsako uro, ki presega 9 ur bivanja otroka v vrtcu glede na program, v katerega je otrok vključen, se k ceni programa prišteje dodatno plačilo v višini 6,18 €.
- ✓ V primeručasne odsotnosti otroka se od plačila odšteje del cene prehrane, in sicer sorazmerno s plačnim razredom.

Zaradi izpisa otrok s stalnim bivališčem v Občini Ravne na Koroškem ki gredo s 1. septembrom v osnovno šolo, v času od 1. julija do 31. avgusta krije ceno programa za vsakega izpisanega otroka občina ustanoviteljica.

Ekonomska cena programa vrtca je objavljena na spletni strani vrtca.

Starši ste dolžni redno plačevati ceno programa za vrtec. Dohodkovni razred določi Center za socialno delo na podlagi Pravilnika o plačilih staršev, račun pa izstavi Vrtec Ravne na Koroškem. Če iz evidence plačil staršev izhaja, da so obveznosti plačila cene programa nepravilne več kot mesec dni od zapadlosti, vam vrtec pošlje pisni opomin za plačilo. V njem določi rok za poravnavo zapadlih nepravilnih obveznosti, ki ne sme biti krajši od 8 dni in ne daljši od 2 mesecev.

V pisnem opominu vas bomo tudi opozorili, da se bo v primeru, če obveznosti ne bodo poravnane v navedenem roku, pred pristojnim sodiščem začel postopek za izterjavo nepravilnih obveznosti. Dodatna pojasnila dobite v računovodstvu vrtca.

16. VPIS IN IZPIS OTROKA

Vrtec vpisuje in sprejema otroke od prvega do šestega leta starosti in ko starši ne uveljavljajo več pravice do starševskega dopusta. Redni vpis otrok poteka v mesecu marcu z možnostjo vstopa v naslednjem šolskem letu. V vrtec vpisujemo in sprejemamo predšolske otroke na podlagi prijav in prostih mest vse leto. Izpis otroka je na željo staršev možen vse leto, obvezen dokument ob izpisu otroka iz vrtca pa je izpisnica, ki jo dobite in oddate pri svetovalni delavki vrtca. Izpisanemu otroku v vrtcu ne moremo več nuditi prostega mesta v oddelku, v katerega je bil vpisan ali vključen, v kolikor ob ponovnem vpisu v oddelku ni več prostih mest.

16.1 DEJAVNOSTI V ČASU VPISA DNEVI ODPRTIH VRAT

V času vpisa organiziramo dejavnosti, ob katerih otroci in starši spoznajo vrtec, otroško igrišče, igralnice, spremljajoče prostore in zaposlene v vrtcu. Dnevi odprtih vrat bodo potekali meseca marca v popoldanskem času.

SREČANJA S STARŠI NOVINCEV

Potekala bodo v mesecu juniju. Starši bodo seznanjeni s predstavitvijo vrtca, temeljnimi načeli vzgoje, potekom življenja v vrtcu in odgovori na vprašanja, s katerimi se kot starši srečujejo ob vključitvi otroka v vrtec.

S starši želimo deliti izkušnje, opažanja, pa tudi pristope, ki pomagajo njim in otrokom zagotoviti občutek varnosti in lažji prehod v novo socialno sredino.

16.2 PRVIČ V VRTEC

Nekatere značilnosti otroka, mlajšega od 3 let:

- ✓ Otroka, mlajšega od 3 let, lahko pripravimo na spremembe le s postopnim uvajanjem le-teh.
- ✓ Otrok je čustveno navezan na svoje starše, želi jih imeti v svoji bližini, še posebno v novem okolju.
- ✓ Otrok se počuti najbolj varno, ko je v znanem okolju, v bližini svojih staršev in ko življenje teče po ustaljenem redu.
- ✓ Otrok doživlja svet okoli sebe tudi skozi doživljanje najbližjih (če je strah mamo, je strah tudi njega).

Priporočamo:

- ✓ Za uvajanje si vzemite vsaj nekaj dni dopusta. Tako boste bolj mirni in se boste otroku lažje posvetili.
- ✓ Ločitev od staršev, čeprav kratka, in bivanje v novem okolju sta za otroka veliki spremembi, zato bo nekaj časa bolj občutljiv. Doma bo potreboval več pozornosti, potrpežljivosti in nežnosti. Ne skrbite, ne boste ga razvadili.
- ✓ V času uvajanja ne vnašajte dodatnih sprememb v otrokovo življenje in mu ne jemljite dude, plenice... Za to bo dovolj časa tudi pozneje, ko se bo že dobro navadil na vrtec. Vam in otroku bo lažje.
- ✓ Otroku omogočite, da nosi v vrtec priljubljeno igračko (medvedka, pleničko...), s katero se bo lahko tolažil.

»Otroka prvi dan ne pustite ves čas v vrtcu. Počutil se bo zapuščenega in odhod v vrtec bo lahko zaradi tega še nekaj časa težavnejši.«

Ko pridete ponj, mu omogočite, da se odzove in sprosti napetost (npr. jok).

Ne bodite žalostni, če vas bo zavrnil. Počakajte trenutek in prišel bo k vam.

Priporočamo vam, da prvi mesec otrok redno obiskuje vrtec.

Uvajanja ne prekinjajte.

Ob otrokovi bolezni se z vzgojiteljico pogovorite o možnostih ponovnega uvajanja. Stalni ritem prihodov v vrtec in odhodov iz njega daje otroku občutek varnosti in zaupanja.

Držite svoje obljube.

Začetne težave ob uvajanju bodo kmalu minile. Otrok bo rad hodil v vrtec, rad bo imel svojo vzgojiteljico in vrstnike.

Čeprav mu je v vrtcu lepo in se bo tam naučil veliko novega, pa vrtec ne more nadomestiti topline in skrbi, ki ju je otrok deležen v družini.

16.3 ZAVAROVANJE OTROK

Otroci so pri nas zavarovani za čas bivanja v vrtcu. Vsak primer nezgode otroka starši prijavijo na upravi vrtca, kjer dobijo tudi vse druge potrebne informacije. S seboj prinesejo vse zdravniške izvide. Če se nezgoda pripeti v vrtcu, obvestimo starše.

Strokovni delavec, ki je bil v času nezgode odgovoren za otroka, je dolžan izpolniti obrazec Poročilo o poškodbi oziroma zastrupitvi in zapisati kratko poročilo o nezgodi. Na začetku šolskega leta vrtec staršem posreduje tudi publikacije zavarovalnic, ki nudijo še dodatno nezgodno zavarovanje otroka. V tem primeru gre za individualne zavarovalne police. Vrtec je za to zavarovanje dolžan le potrditi odsotnost otroka zaradi nezgode, vse drugo pa je pristojnost in dolžnost staršev.

17. SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vrtca.

Svetovalna služba je strokovni sodelavec v vrtcu. Pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (vodstvom, vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic, starši in otroci), da bi v vrtcu čim kakovostneje uresničevali zastavljene vzgojno-izobraževalne cilje ter ustvarjali pogoje za čim boljši razvoj in napredek vsakega posameznega otroka.

Delo svetovalne delavke je namenjeno vsem otrokom.

Pri svojem delu si prizadeva:

- ✓ Da bi odrasli otroke bolje razumeli in zaznali njihove potrebe ter se nanje primerno in usklajeno odzivali;
- ✓ Da bi starši z vrtcem v partnerskem odnosu sodelovali pri načrtovanju in spremljanju otrokovega razvoja in napredka.

S svetovalno delavko se lahko posvetujete o različnih temah, ki vas zanimajo ali skrbijo, npr.:

- ✓ Vključitev in navajanje otroka na življenje v vrtcu,
- ✓ posvetovanje o vzgoji in otrokovem razvoju,
- ✓ posvetovanje ob kritičnih situacijah v družini (rojstvo sorojencev, smrt, ločitev, selitev),
- ✓ razumevanje in pomoč pri odpravljanju razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk (težave hranjenja, spanja, nemirnost ...).

Svetovalno delo poteka v dobrobit otroka po načelih dvosmerne komunikacije, skupnega dogovarjanja in varovanja zaupnosti podatkov. Za svetovanje in posvetovanje s strokovno delavko se starši odločite prostovoljno, lahko se z njo posvetujete osebno in individualno ali v drugih oblikah sodelovanja s starši.

Svetovalni delavki v vrtcu sta ga. Alja Verdinek in ga. Maruša Pečoler.

17.1 MOBILNI LOGOPED

Tako kot so si naši otroci različni po zunanjem videzu in značaju, so si različni tudi na področju govornih sposobnosti. Eni so klepetavi, glasni, sproščeni, drugi zadržani, redkobesedni, sramežljivi. Vsi pa si želijo sproščene komunikacije z vrstniki in odraslimi. Kaj pa se zgodi, če imajo otroci težave pri govoru in nepravilno izgovarjajo glasove, besede, stavke in to v razvojnem obdobju, ko bi moral biti njihov govor že pravilen? Kaj če jih okolica zato težje razume? Otrok je v zadregi, celo v stiski. Da bi bilo takih neprijetnih situacij čim manj, lahko otroci z govorno-jezikovnimi težavami v vrtcu obiskujejo logopedsko obravnavo.

V našem vrtcu so v obravnavo vključeni otroci z govorno-jezikovnimi težavami, ki so dopolnili 4 leta, saj je to starost, pri kateri težave niso več le razvojne, ampak je že potrebna strokovna pomoč.

Otroci na logopedskih vajah na sproščen in igriv način razgibavajo svoj govorni aparat, usvajajo pravilno izreko glasov, bogatijo besedni zaklad in usvajajo pravila slovenskega jezika. Če je potrebno, urijo tudi slušno in vidno pozornost ter razvijajo grafomotorične sposobnosti.

Vaje potekajo enkrat na teden v dopoldanskem času v posebnem prostoru vrtca, delo pa poteka individualno, v parih, včasih pa tudi skupinsko. Trajanje obravnave je odvisno od vrste in stopnje govorno-jezikovne motnje, sodelovanja otroka in nenazadnje tudi od sodelovanja staršev.

Cilj obravnave je korekcija nepravilnih glasov in vključitev le-teh v spontani govor, pravilna gramatična struktura stavkov in sproščena komunikacija. S tem preprečimo morebitne kasnejše težave v šoli in življenju.

Naloga logopedinje pa ni le delo z otroki. Na pogovornih urah svetuje tudi staršem vključenih otrok in po potrebi odgovarja na njihova vprašanja v zvezi z otrokovim napredkom, na razpolago pa jim je tudi v času njene prisotnosti v vrtcu.

Logopedinja v našem vrtcu je ga. Bojana Večko.

17.2 SPECIALNI PEDAGOG – vzgojitelj za zgodnjo obravnavo

V vrtcu izvajamo dodatno strokovno pomoč otrokom, ki so vodeni v centrih za zgodnjo obravnavo, na podlagi zapisnika oziroma načrta pomoči družini. Strokovni tim, v katerem sodelujejo vzgojiteljica, logopedinja, svetovalna delavka in specialna pedagoginja, sestavi individualiziran program, s katerim spremljamo otrokov razvoj in napredek. Izhajamo iz otrokovih močnih področij.

Namen dodatne strokovne pomoči je odpravljanje primanjkljajev na posameznih področjih ter spremljanje razvojnih in funkcionalnih sposobnosti otroka. Aktivnosti so prilagojene posameznemu otroku in zajemajo različne elemente igre. Delo poteka individualno izven oddelka, v oddelku ali manjši skupini.

Delo specialnega pedagoga v vrtcu vključuje tudi delo s starši, individualne razgovore, pripravo navodil za delo doma in pomoč ob postopku usmerjanja.

Za uspešno pomoč otrokom s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami je potrebno timsko sodelovanje s starši, strokovnimi delavci vrtca, zdravstvenimi in svetovalnimi institucijami.

Vzgojitelja za zgodnjo obravnavo v vrtcu sta ga. Tina Gornik in ga. Martina Atlja.

18. SKRB ZA PREHRANO IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI STANDARD

Otroštvo je čas intenzivne rasti in vsestranskega razvoja, zato je smiselno v tem pomembnem obdobju poskrbeti tudi za razvoj dobrih prehranjevalnih navad in skrbi za zdravje. Prehranjevalne navade, pridobljene v predšolskem obdobju, se večinoma ohranijo za celo življenje. Ob tem velja povedati, da hrana ne pomeni le osnovne življenjske potrebe, temveč je temelj za zdravje in naložba za prihodnost. Zdrava, varna in uravnotežena prehrana otrok je eden glavnih varovalnih dejavnikov zdravja, rasti in razvoja.

Pri načrtovanju prehrane upoštevamo veljavne standarde, smernice pristojnih institucij in normative za prehrano predšolskih otrok, ki jih predpisuje Ministrstvo za zdravje Republike Slovenije. Pripravljamo dnevno sveže jedi in se trudimo, da živila, ki jih ponudimo otrokom, ne vsebujejo konzervansov, ojačevalcev okusa, umetnih barvil in sladil, prav tako pa stremimo k čim manjši uporabi sladkorja. Naši jedilniki vključujejo veliko svežega sadja in zelenjave, žitaric in stročnic različnih vrst, ribe, meso, mleko in mlečne izdelke ter različne vrste kruha, pri čemer se izogibamo predvsem izdelkom in zgoščevanju hrane z belo moko. Ponujene jedi so primerne konsistence, ki ustreza otrokovi starosti.

Otroci imajo običajno radi hrano, ki jo poznajo, do nove pa so nekoliko nezaupljivi. Kljub temu si prizadevamo, da v družbi vrstnikov ter ob zgledu in razumevanju odraslih poskusijo tudi nove jedi. S prehrano v vrtcu zagotavljamo kar 70 % dnevni fizioloških potreb, ki jih otrok dobi s štirimi obroki – zajtrk, dopoldanska sadna malica, kosilo in popoldanska malica. Otroci imajo ves čas bivanja v vrtcu na voljo zadostne količine pijač, predvsem nesladkan čaj, limonado in zdravstveno ustrezno pitno vodo. Ohranjamo otrokom prijazen ritem prehranjevanja, ki je naravnan na primerne ure obrokov in upošteva primeren razmik med njimi. Za uživanje hrane je dovolj časa, ponujena pa je v okolju, ki vzbuja pozitiven odnos do prehranjevanja.

V kuhinjah izvajamo stalni interni nadzor po sistemu HACCP in s tem zagotavljamo kakovost in varnost prehrane. Otrokom z zdravstveno indikacijo omogočamo dietno prehrano na osnovi zdravniškega potrdila pediatra ali zdravnika specialista. Dietni obroki so glede na vrsto alergije skrbno načrtovani in izpeljani z dnevnega jedilnika.

Starši so dolžni vrtec obvestiti o vsaki spremembi dietne prehrane otroka in na začetku novega šolskega leta znova potrditi dieto. V primeru prenehanja diete je to potrebno sporočiti pisno.

Zdravje in varnost otrok sodita med naše poglobitve naloge, zato si želimo vzdrževati najvišjo stopnjo zdravega okolja in dobrega počutja. Da zagotovimo zastavljeni cilj, redno spremljamo zdravstveno stanje otrok in skrbno izvajamo preventivne ukrepe za

preprečevanje in obvladovanje širjenja nalezljivih bolezni. Hkrati izvajamo nadzor nad higiensko-tehničnimi pogoji objektov, prostorov in opreme.

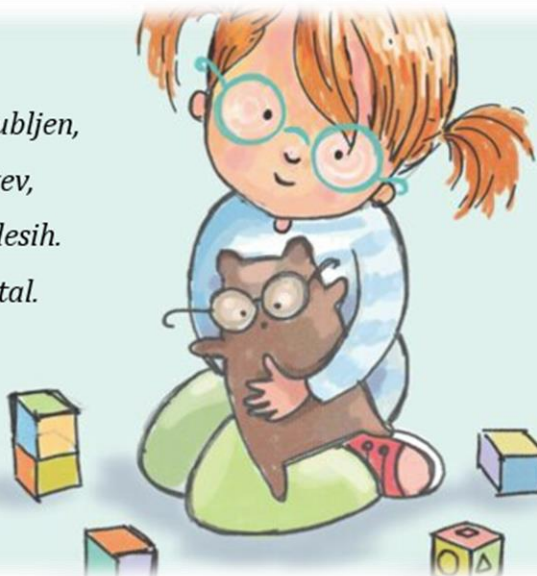
Osnove skrbi za lastno zdravje in varnost so vpletene v različne dejavnosti v vrtcu, tako da otroke na njim primeren način navajamo na zdrav način življenja. Pri svojih prizadevanjih in skrbi za zdravje otrok sodelujemo z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje in zobozdravstveno preventivno službo. Za doseganje cilja je nujno sodelovanje s starši, pomembno pa je tudi redno obveščanje vzgojiteljic, še posebej v primeru, da je vaš otrok odsoten zaradi nalezljive bolezni. V skladu z Zakonom o vrtcih je vrtec vzgojno-izobraževalna in ne zdravstvena ustanova, zato naj vrtec obiskujejo zdravi in ne bolni otroci. Kadar se kažejo določeni znaki obolenj, morajo strokovni delavci otroka odkloniti ob prihodu v vrtec, če pa se znaki bolezni pokažejo v času otrokovega bivanja v vrtcu, se starše o tem takoj obvesti. Dajanje kakršnih koli zdravil v vrtcu ni dovoljeno. V izjemnih primerih življenjsko ogrožajočih stanj se lahko v skladu z zdravniškim potrdilom, pisnimi navodili in pisnim soglasjem staršev nudi ustrezna terapija. O dani terapiji vodimo evidence za lasten nadzor.

Organizator prehrane in zdravstveno-higienskega režima v našem vrtcu je ga. Iveta Kuserbanj Gradišek.

19. NAMESTO ZAKLJUČKA

*Noben poljub, ki ga daš otroku, ni izgubljen,
ne izraz veselja, ne dotik v pomiritev,
nobena pesem, nobena zgodba o čudesih.
Vse to se bo zlilo v tisto, kar bo postal.*

(Pam Brown)



Publikacijo pripravili:

Mateja Hovnik, ravnateljica

Oblikovanje: Maja Polenik, tajnik

Avgust 2024