

Priporočene slikanice

- Mandl, K. Moje super moči – odločanja in zaupanja vase
- Mandl, K. Pomagaj Niku in Ani najti pravo pot
- Mandl, K. Pričaraj nasmeh
- Mandl, K. Pričaraj še več nasmehov
- Mandl, K. Pomagaj gusarju Niku
- Mazi, D. Ana premaga strah pred govorjenjem
- Damm, A. Obisk

Kje lahko izvem še več

- Mandl, K. (2021). Prekinimo tišino. Kako pomagamo otroku s selektivnim mutizmom?
- Zabukovec, T. (2013). Selektivni mutizem – pristopi in podpora (diplomsko delo). Pedagoška fakulteta, Ljubljana.

Kako se o selektivnem mutizmu pogovoriti s starši

V vrtcu so ravno vzgojitelji prvi, ki opazijo znake selektivnega mutizma.

Otroci s selektivnim mutizmom so doma po navadi zelo klepetavi, zato starši težko razumete dogajanja v vrtcu.

Starši pogosto prvič slišite za selektivni mutizem in ste prepričani, da je otrok pač samo sramežljiv in da bo to svojo sramežljivost prerasel.

Če otrok v vrtcu ne govori starši podate informacijo, kako je doma.

Če otrok doma normalno govori, v vrtcu pa opazimo le neverbalno komunikacijo ali pa nobene komunikacije, gre verjetno za selektivni mutizem.

Ko vzgojitelj opazi, da otrok ne govori, je pomembno, da opazuje otrokovo vedenje kot tudi to, ali govori z njim in otroki ter ali lahko izraža svoje potrebe in želje.

Ključ do uspeha so zgodnje intervencije ter timsko sodelovanje staršev in vzgojiteljev.



MOJ OTROK V VRTCU NE GOVORI



Brošuro pripravila: Alja Verdinek,
svetovalna delavka

Stopnje selektivnega mutizma

Otrok, ki v vrtcu ne govori se znajde v okoliščinah, v katerih se ne počuti varno in sproščeno, pogosto ga preplavi globok strah.

Zaradi strahu in tesnobe ne zmore spregovoriti, čeprav bi si želel.

Strah ohromi njegovo telo in zakrčijo se mu mišice grla, zato ne more spregovoriti in ostane v tišini.

Otrok govori v prostoru, kjer se počuti domače ali ob ljudeh, ob katerih se sprosti.



Stopnja 0:

Otrok sploh ne komunicira, niti neverbalno. Ne vzpostavlja očesnega kontakta, je otopel in se ne zmeni za osebo, ki želi z njim govoriti.

Stopnja 1:

Otrok komunicira neverbalno (kimanje, kazanje).

Stopnja 2:

Otrok odgovori s kratkim odgovorom na spodbudo, sam pa še ne začne pogovora.

Stopnja 3:

Otrok začne govoriti sam.

Kaj lahko stori vzgojitelj

- Zagotavlja spodbudno in dobro klimo (otroku se omogoči vključevanje v aktivnosti, naloge ki ne zahtevajo verbalnega odziva..).
- Izogiba se izpostavljanju otroka s postavljanjem vprašanj.
- Komunikacijo vzpostavi z opisovanjem, refleksijami in spodbudami.
- Uporabi tehniko sliding-in (postopno vključevanje oseb, ki so v odnosu z otrokom, otroke, s katerimi se dobro počuti, v druge prostore vrtca..).
- Ko se otrok sprosti začne z zaprtimi vprašanji z izbirami.
- Izogiba se branju misli, spodbuja govor, ne spodbuja kimanja, kazanja...
- Ko postavi vprašanje počaka 5 sekund, da ima otrok dovolj časa za odgovor.
- Otroku predvaja zvočni posnetek-starši otroka posnamejo doma.
- Uporabi pohvale.
- Pomaga otroku se vključiti med vrstnike.
- Omogoči delo v majhni skupini.
- Sprejme neverbalne odzive.