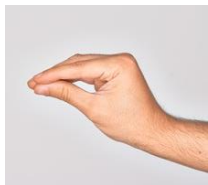


Kako lahko spodbujamo pravilni prijem pisala?

- ❖ uporabljamo pisala trikotne oblike,



- ❖ spodbudimo otroka, da naredi »ptičji kljunček«, preden prime pisalo,



- ❖ uporabljamo nastavek za pisalo,



- ❖ uporabljamo mehko žogico pri drži pisala,



- ❖ uporabljamo ščipalko pri drži pisala, ipd.



Še nekaj vaj za razvoj moči mišic in prstov:

- Odpenjanje in zapenjanje gumbov in zadrge,
- striženje s škarjami, lepljenje, trganje koščkov papirja,
- gnetenje plastelina, slanega testa ali druge podobne mase,
- prijemanje predmetov s plastično pinceto,
- polaganje kamenčkov, gumbov na črto,
- nizanje bunkic na vrvico,
- zlaganje kock v stolp,
- šivanje z vrvico v leseno podlago,
- risanje s prstom v pesek,
- uporaba različnih pisal (voščenske, krede, flomastri, barvice),
- risanje linij po že narisani črtkani poti, iskanje poti skozi labirint, risanje linij od točke A do točke B, povezovanje predmetov z linijo, ipd.

Kje lahko izvem še več?

Marjanovič Umek, L. (2004). Razvojna psihologija: Razvoj otrokove risbe

Gingo Talk. Spodbujanje grafomotorike in pravilna drža pisala.

Žerdin, T. (2011). Motnje razvoju jezika, branja in pisanja.

Končar, M. (1997). Učenci s težavami v razvoju pri učenju v osnovni šoli.



Kako pri otroku spodbujati pravilni prijem pisala?



Brošuro pripravila: Tina Gornik, prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike

Kako pri otroku spodbujati pravilni prijem pisala?

Kaj je grafomotorika?

Grafomotorika je sposobnost in spretnost pisanja, torej zmožnost oblikovanja črk in drugih pisnih znamenj in je specifični del splošne motorike, gibanja.

Ustrezna grafomotorika zajema:

- ❖ Ustrezno narisano linijo,
- ❖ ustrezno držo pisala in
- ❖ ustrezno držo roke in telesa med pisanjem (Končar, 1997).



Predšolsko obdobje

V predšolskem obdobju se otrok spoznava z različnimi pisali in najprej le čečka po podlagi (riše krožne, nepovezane linije). Skozi razvoj otrok prične risati preproste oblike iz katerih nastanejo prepoznavne risbe (drevo, avto, človek). V starosti pet do šest let otrok prične s prerozovanjem prvih črk, ki jih zaznava v svoji okolici.

V tem obdobju otrok prične razvijati svojo **stranskost**; ali bo pisal z levo ali z desno roko. Pri tem je pomembno, da otroka ne prerozujemo, ne spodbujamo, da pisalo prime v desno roko, v kolikor otrok želi risati z levo.

Kako se kažejo težave na področju grafomotorike?

Težave na področju grafomotorike se v predšolskem obdobju lahko nakazujejo kot:

- Neskladnost gibov telesa,
- nespretnost pri oblačenju, obuvanju,
- slabša orientiranost v prostoru in na lastnem telesu,
- težava predstavljati si gib in ga izpeljati,
- težave sledenja z očmi, težave govornega mišičevja (požiranje, kazanje jezika),
- občasno tudi upočasnjeno odzivanje na besedna sporočila, razumevanje govornih sporočil.

Pri pisanju se težave nakazujejo kot:

- Napeta drža telesa med pisanjem,
- podpiranje ali naslanjanje glave na roko,
- oprijemanje stola med pisanjem,
- dvigovanje ramen in komolci potisnjeni navzven,
- obračanje, dvigovanje zapestja od podlage,
- nepravilen prijem pisala,
- moč pritiska pisala na podlago in hitra utrujenost,
- bolečine pri pisanju (Žerdin, 2011).

Pravilni razvoj prijema pisala:

1. Močan prijem pisala s celo pestjo Starost otroka: 1 – 1.5 leta. Prsti so stisnjeni v pest, roka se premika kot celota.	
2. Oprijem s pestjo Starost otroka: 2 – 3 let. Pisalo drži s prsti, ni odprtega loka med palcem in kazalcem. Roka se premika kot celota.	
3. Statični triprstni prijem Starost otroka: 3.5 – 4 let. Svinčnik drži s tremi prsti, med palcem in kazalcem je lok nežno odprt.	
4. Dinamični triprstni prijem/ pincetni prijem pisala. Starost otroka: 4.5 – 6 let. Sklep roke je iztegnjen, svinčnik se drži z vrhovi prstov (palca, kazalca in sredinca), odprt lok med palcem in kazalcem. Pri pisanju se pomikajo prsti in ne dlan.	

Vir: Lisak, hromin, mačkovič, Dragojevič in Novina, 2022; v Gortnar, 2013