

TO SMO MI (Maja Ocepek)

Hej, hej, hej, hej, hej!

Dobro, dobro nas poglej!

Zdaj pa se nasmej četi vrtčevski hej, hej!

Tu je packa, tam balonček,

eden hodi kakor slonček,

drugi kiha, piha čih!

Pazi, pazi na prepih!

Vsi, prav vsi pa sončki smo,

radi v vrtec hodimo,

rišemo in pojemo, plešemo, sestavljamo.

Di-gi, di-gi, di-gi, di-gi, di-gi dag,

Ajdovčki gremo na znak.

Di-gi, di-gi, di-gi, di-gi, di-gi dag,

Ajdovčki smo di-gi, di-gi dag!

Di-gi, di-gi, di-gi, di-gi, di-gi dag,

Levi devžej gre na znak.

Di-gi, di-gi, di-gi, di-gi, di-gi dag,

Levi devžej smo di-gi dag!

Še Solzice di-gi, di-gi dag,

vrtnarice di-gi dag.

Mavrica pa je naš znak,

di-gi, di-gi, di-gi dag!



Vrtec Ravne na Koroškem



OBJEM

Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

DAN VRTCA OBJEMU BESED

junij 2019

**PROJEKT OBJEM
V VRTCU RAVNE NA KOROŠKEM
2016 – 2022**

Projekt poteka v 22 oddelkih Vrtca Ravne na Koroškem.

OZAVEŠČANJE

Naš vrtec je vključen v projekt kot **razvojni vrtec** in je eden izmed 4 slovenskih vrtcev, ki so vključeni v omenjeni projekt.

Pod okriljem Zavoda RS za šolstvo ter v sodelovanju s šolami, fakultetami in drugimi bomo v letih izvajanja opredelili in dopolnjevali gradnike bralne pismenosti, pripravili predloge programov usposabljanja, razvijali didaktične pristope in pripravljali vertikalne dejavnosti za razvoj bralne pismenosti.

**IZBRANO PRIORITETNO
PODROČJE**
*Bralna pismenost in razvoj
slovenščine*

CILJ PROJEKTA: Razvoj in preizkušanje didaktičnih pedagoških pristopov in strategij, ki bodo pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok.

BRANJE

Jezik kot objekt igre.

Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.

Otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.

Otrok posluša različne literarne zvrsti ter spoznava razlike in podobnosti med njimi.

Otrok spoznava besedo, knjigo kot vir informacij.

JEZIK

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE
**Kako s književno vzgojo
spodbujati bralno pismenost?**

Književna vzgoja v predšolskem obdobju igra pomembno vlogo:

- pri razvoju govora ter komunikacijskih sposobnosti,
- učimo se odnosa in ravnanja s knjigo,
- ponuja pestrost izbire besedil in estetsko občutljivost ter vrednotenje besedil.

EVALVACIJA

MODELI