

## PROJEKT OBJEM- V VRTCU RAVNE NA KOROŠKEM

### Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli

Vrtec Ravne na Koroškem je bil s strani ZRSŠ OE Slovenj Gradec povabljen k sodelovanju izvajanja projekta Bralna pismenost in razvoj slovenščine, katerega glavni koordinator je Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Projekt podpira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Evropska unija in bo trajal do leta 2022.

Projekt **OBJEM** poteka že drugo leto v vseh 22 oddelkih enot vrtca Ravne na Koroškem. Naš vrtec je vključen v projekt kot **razvojni vrtec** in bo skupaj z ostalimi tremi razvojnimi vrtci in šolami, fakultetami in Zavodom RS za šolstvo opredelil in dopolnjeval gradnike bralne pismenosti, pripravil predloge programov usposabljanja, razvijal didaktične pristope in pripravljala vertikalne dejavnosti za razvoj bralne pismenosti.

V tem času bomo sledili osnovnemu cilju projekta, ki opredeljuje razvoj in preizkušanje didaktičnih pedagoških pristopov in strategij, ki bodo pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok, učencev in dijakov.

V teh letih bomo sodelovali bomo s konzorcijskimi partnerji in sicer:« Filozofsko fakulteto Ljubljana, Fakulteto za računalništvo in informatiko Ljubljana, Pedagoško fakulteto Ljubljana, Pedagoško fakulteto Maribor, Pedagoškim inštitutom«.

Na povabilo smo se odzvali ker smo videli možnost razvoja bralne pismenosti, pravzaprav nadgradnjo dosedanjega dela na tem področju. Na ravni našega vrtca smo že sistematično organizirali in načrtovali dejavnosti s področja jezika, saj se zavedamo, da je ravno predšolsko obdobje ključnega pomena pri razvoju bralne pismenosti. Ali smo pri tem ubirali vedno pravo pot, uporabili smiselne didaktične pripomočke, predvsem pa, ali smo uporabili ustrezne merske instrumente za prepoznavanje kompetenc otrok na področju govora nam lahko potrdi ali ovrže širša stopenjska pismenost po vertikalni.

Zaradi našega dosedanjega dela na tem področju, razvitih strategij in pristopov smo se odločili za delo v razvojno raziskovalnem duhu in bili hvaležni da smo bili izbrani.

### **In kje bi si želeli sprememb v pedagoškem procesu, izzivov, poglobljenega znanja, drugačnih metod in pristopov dela v strategiji bralne pismenosti?**

Izhajali smo iz dejstva, da so otroci mnogo preveč pred računalniki, tablicami ter televizijo, torej izpostavljeni različnim medijem in ker se zavedamo, da je naše vrtčevsko okolje lahko zelo spodbudno, če osmislimo pomen branja, bralne pismenosti, bodo lahko otroci uživali v lepoti jezika, v pravljicah, zgodbah, pesmih, ugankah ter v skupnih druženjih.

Izbrali smo prednostno področje **Književne vzgoje** ter si zastavili raziskovalno vprašanje:« **Kako s književno vzgojo razvijati bralno pismenost v predšolskem obdobju?**« s pomočjo katerega bomo zastavljene cilje in postavljene hipoteze potrdili ali ovrgli. Zapisali smo načela, ki podpirajo zastavljene cilje ter izbrano prioritarno področje.

Želimo si uvida v pomembnost razvijanja zmožnosti pismenosti, hkrati pa v obstoječo prakso vnašati spremembe pri načrtovanju pedagoškega procesa. Razvijali bomo tiste gradnike- elemente bralne pismenosti, ki jih otroci v predšolskem obdobju lahko obvladajo hkrati pa upoštevali razvojne značilnosti ter tempo razvoja vsakega posameznika.

V vrtcu deluje razvojno projektni tim, ki ga podpira ravnateljica Mateja Hovnik, vodi in koordinira Alja Verdinek skupaj z članicami, Simono Svetina, Polonco Paškvan, Suzano Štriker, Franjo Šteharik, Jasno Gamze ter Petro Bavče.

Alja Verdinek, svetovalna delavka

Vodja projekta